

Relatório de atividades do mês de Março

“Associação de moradores da Vila Menk, Núcleo 1 Vila Cretti e Núcleo 2 Jd. Sta. Terezinha

Atividades elaboradas de acordo com a:

BNCC- (Base Nacional Comum Curricular)

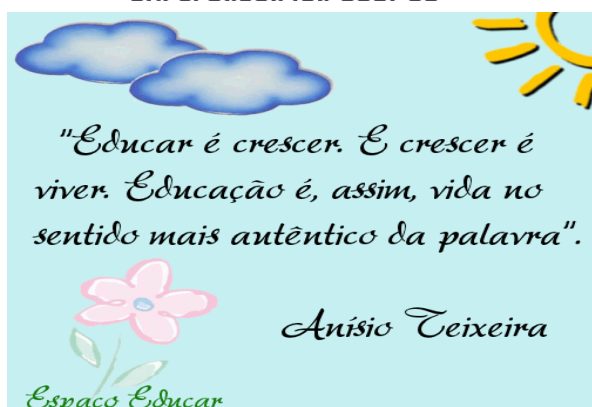


Campos de Experiências	Objetivos da Aprendizagem
O EU, O OUTRO E O NÓS	<p>(EIO1EO04) comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p>(EIO1EO06) Interagir com outras crianças da mesma Faixa e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p> <p>(EIO2EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EIO2EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EIO3EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<p>(EIO1CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <p>(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes</p> <p>(EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua Cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EIO2CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EIO1TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p>(EIO1TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EIO2TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.</p> <p>(EIO1TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
	(EIO1EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e

<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). (EIO2EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. (EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (Tamanho, peso, cor, forma etc).</p>

Relatório de atividades do mês de março.

O mês de março chegou e continuamos desenvolvendo nossos objetivos de aprendizagem desenvolvimento de acordo com a BNCC, no qual a mudança é nítida na compreensão da etapa na educação infantil. Trabalhamos com a ludicidade para melhor compreensão da criança, isso entra muitas brincadeiras, teatros e apresentações, muito importante por ser uma estratégia divertida e prazerosa. Por meio da brincadeira a criança amplia suas relações sociais, adquire laços afetivos, transforma sua realidade, exprime-se espontaneamente e livremente, além de desenvolverem a imaginação.



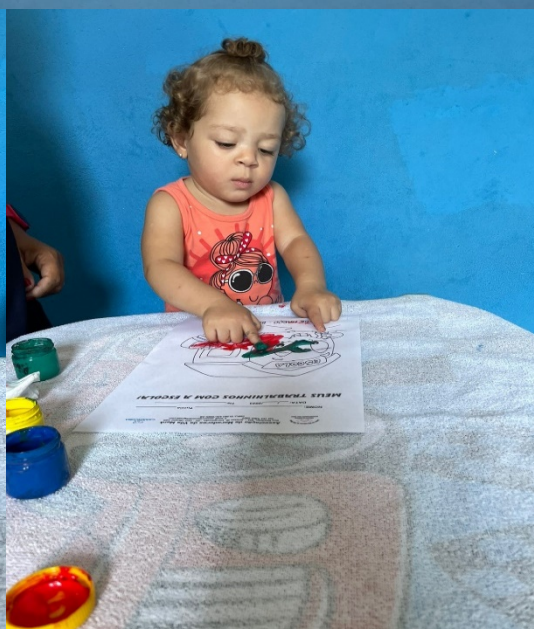
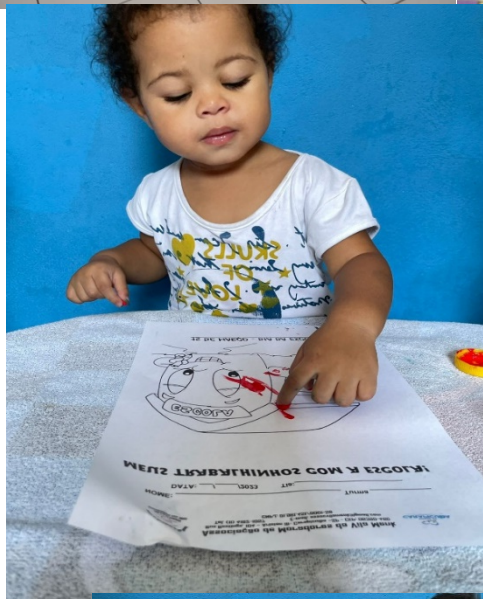
Objetivos Gerais: A primeira infância é extremamente importante para o desenvolvimento socioemocional, motor, intelectual e cultural da criança. As experiências mais significativas e afetivas nessa etapa da vida se dão por meio do brincar e do explorar por isso são eixos norteadores da Educação Infantil em nossas unidades. Nessa fase as crianças estão descobrindo o mundo através das sensações e estímulos. É através das experiências que a criança vai aperfeiçoando seus movimentos. Proporcionando a cada criança um ambiente lúdico e de desenvolvimento constante.

Objetivo Principal: Proporcionar meio para que a criança se torne cada vez mais capaz de desenvolver as atividades nas quais se engaja de maneira autônoma, e em cooperação com outras pessoas, crianças e adultos. Desta forma, desenvolver a capacidade de começar a coordenar pontos de vista e necessidades diferentes dos seus, socializando-se.

Visão Geral: Desta maneira acompanharemos a trajetória do aprendizado da criança, acompanhando sua evolução e podendo contemplar suas conquistas, através de atividades, sempre orientando com amor e atenção.

“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.”
Augusto Cury

A seguir fotos das atividades realizadas no mês Março: Núcleo 2 Vila Cretti



Núcleo 1 – Rua Maria Catur, 200
 Vila Cretti – Carapicuíba – SP
 CEP: 06317-290 - (11) 4182-2325

Núcleo 2 – Av. Rui Barbosa, 2484
 jd. Sta. Terezinha – Carapicuíba – SP
 CEP: 06311-001 – (11)4181-2229

Datas comemorativas Dia mundial da água, Berçário e maternais em atividade



Exposição: Emancipação de Carapicuíba, escola aberta para os pais



Núcleo 1 – Rua Maria Catur, 200
 Vila Cretti – Carapicuíba – SP
 CEP: 06317-290 - (11) 4182-2325

Núcleo 2 – Av. Rui Barbosa, 2484
 jd. Sta. Terezinha – Carapicuíba – SP
 CEP: 06311-001 – (11)4181-2229

Atividade Lúdica o Brincar na Educação









..





E finalizamos com a festa trimestral dos aniversariantes: Meses janeiro/Fevereiro/Março.



Núcleo 3 Santa Terezinha

Núcleo 1 – Rua Maria Catur, 200
Vila Cretti – Carapicuíba – SP
CEP: 06317-290 - (11) 4182-2325

Núcleo 2 – Av. Rui Barbosa, 2484
jd. Sta. Terezinha – Carapicuíba – SP
CEP: 06311-001 – (11)4181-2229









Unidade Central – Vila Menk







E assim finalizamos nosso excelente mês de Março.

“Educar é contar histórias. Contar histórias é transformar a vida na brincadeira mais séria da sociedade.”

Augusto Cury