

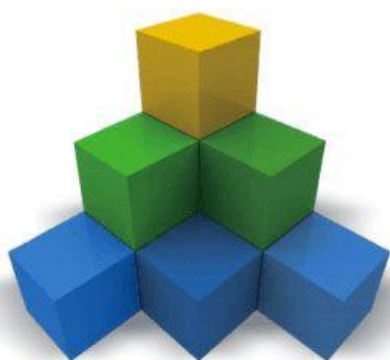
Relatório de atividades do mês de Agosto

“Associação de moradores da Vila Menk

Núcleo Central, Núcleo1 Vila Cretti e Núcleo 2 Santa Terezinha

Atividades elaboradas de acordo com a:

BNCC- (Base Nacional Comum Curricular)



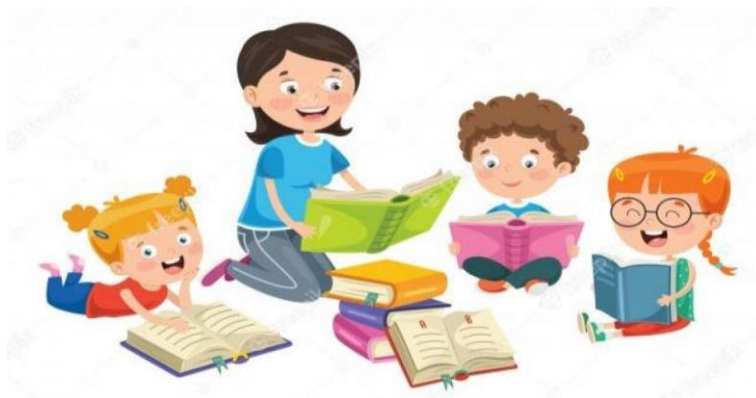
**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE



Campos de Experiências	Objetivos da Aprendizagem
O EU, O OUTRO E O NÓS	<p>(EI01EO01) Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejo</p> <p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>

<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EIO1EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p> <p>(EIO1EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p>(EIO1EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p>(EIO2EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>(EIO1ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <p>(EIO2ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)</p> <p>(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (Tamanho, peso, cor, forma etc).</p>



Relatório de atividades do mês de Agosto.

As atividades lúdicas são capazes de prender a atenção dos pequenos de forma eficaz e saudável, contribuindo diretamente na construção de uma infância feliz e produtiva. Por isso, a temática aprender brincando é indispensável na educação infantil.

Objetivos Gerais: A Coordenação e de extrema importante para o desenvolvimento e aprendizado auxiliando para continuidade no âmbito escolar. Esta foi ofertada em abundancia nas unidades para melhorar as habilidades dos alunos.

Objetivo Principal: Coordenação motora e viso motora

Foco principal foi nestas duas maneiras de coordenação. Como analisado a necessidade através da sondagem inicial. Trazendo o lado lúdico como ferramenta e através do ensino, proporcionar meio para que a criança se torne cada vez mais capaz de desenvolver as habilidades motoras. Desta forma, desenvolver a capacidade de começar a coordenar pontos de vista e necessidades diferentes dos seus, socializando-se.

Os conteúdos utilizados como meio facilitador foram os seguintes:

- Brincadeiras
- Identificação e grafia de letras e números
- Comunicação verbal (Rodas de conversa)
- Matemática: Noções básicas; conceito maior e menor/ igual e diferente
- Lúdico: trabalhamos Noção espacial, equilíbrio e lateralidade
- Datas comemorativas: trabalhamos a semana do folclore, com histórias dos personagens.
- Forma geométrica: Triângulo

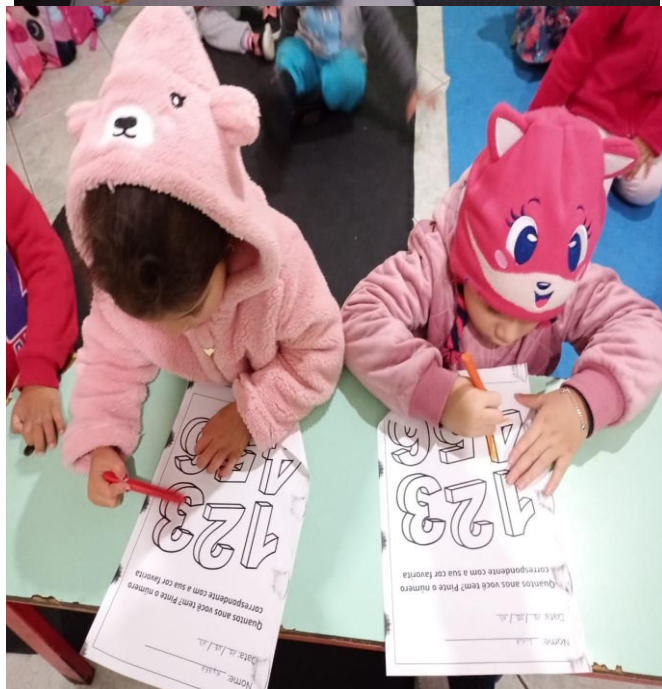
“O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram.”

Jean Piaget

Eliane Souza
(Coordenadora Pedagógica)

Núcleo Central











Núcleo Vila Cretti







Núcleo Santa Terezinha





O conceito de Menor e Maior







Dia dos Pais





